

То, что сегодня ребёнок умеет делать в сотрудничестве и под руководством, завтра он становится способен выполнять самостоятельно. Подвести к этому ребенка, и есть главная задача современного учителя. (Л. С. Выготский)

Цель нашей работы:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической помощи лицам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся.

При построении работы мы ставим перед собой задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
2. Психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
3. Формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию;
4. Обеспечение психологической поддержкой участников образовательного процесса через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
5. Участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику аддиктивного поведения студентов;
6. Консультационно-диагностическая, коррекционная, психо-профилактическая помощь в условиях образовательной организации;
7. Содействие в профессиональной ориентации студентов;
8. Составление заключений и рекомендаций в различные учреждения профилактики;

9. Содействие созданию социально-психологических условий для успешного развития студентов ОВЗ/инвалидов;